



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ № 89 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»)

454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 39, тел/факс (351) 741-56-16, e-mail: mou89-chel@mail.ru

**Анализ деятельности классных руководителей
в 2025-2026 учебном году**

Критерии оценки деятельности классных руководителей

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28, 30, 48) и профессиональными стандартами педагога, выделены следующие критерии оценки качества работы классных руководителей:

- 1) Соответствие документации требованиям ФОП и локальных актов.
- 2) Организация воспитательной работы: разнообразие форм, соответствие возрастным особенностям.
- 3) Вовлечённость обучающихся: охват внеклассной деятельностью, участие в мероприятиях.
- 4) Работа с детьми группы риска и профилактика негативных проявлений (травля, кибертравля).
- 5) Взаимодействие с родителями.
- 6) Организация предметно-пространственной среды.
- 7) Вовлечение в ученическое самоуправление и общественную деятельность.
- 8) Учет индивидуальных психологических особенностей и адаптационных трудностей.

Классные руководители с 1 по 11 класс системно ведут документацию, цели и задачи соответствуют ФОП, проводят тематические классные часы, вовлекают родителей и организуют внеклассную и внеурочную деятельность.

1-4 классы

1А (Емельянова Е.Л.) Организованы мероприятия экскурсионно-краеведческой и развлекательной направленности. Вовлечённость высокая, работа с родителями ведётся системно. Недостатков не выявлено.

1Б (Разживина Н.И.) Организованы мероприятия развлекательной направленности. Эффективно работает с детьми группы риска. Вовлечённость обучающихся высокая.

1В (Воронина М.М.) Активно вовлекает родителей. В классе благоприятная атмосфера. Вовлечённость обучающихся высокая. Организованы мероприятия развлекательной и просветительской направленности.

1Г (Кашапова И.К.) Организованы просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

2А (Емельянова Е.Л.) Организованы экскурсии и культурные мероприятия. Вовлечённость высокая.

2Б (Корнилова Л.Б.) Организовано мероприятие профориентационной направленности. Вовлечённость обучающихся средняя.

2В (Воронина М.М.) Организованы развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

2Г (Якимко И.В.) Организованы экскурсии, профориентационные и просветительские мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

2К (Алябьева О.А.) Документация оформлена полностью. Организованы экскурсии, культурные и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

3А (Маркова Д.И.). Организованы экскурсии. Вовлечённость обучающихся – средняя.

3Б (Якимко И.В.) Организованы экскурсии и просветительские мероприятия. Вовлечённость высокая.

3В (Палкина О.А.) Организованы экскурсии, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

3Г (Огородникова Е.В.) Организованы экскурсии, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

4А (Огородникова Е.В.) Организованы экскурсии, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

4Б (Антюфеева И.А.) Организованы экскурсии, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

4В (Подкорытова В.И.) Организованы экскурсии и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся средняя.

4Г (Михайлова Е.А.) Организованы экскурсии, культурные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

4Д (Нилова Е.В.) Организованы экскурсии, развлекательные и просветительские мероприятия. Вовлечённость высокая.

5-11 классы

5А (Пономарёва Е.В.) Организованы экскурсии, развлекательные и профориентационные мероприятия. Вовлечённость высокая.

5Б (Сафина Н.А.) Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

5В (Гуськова О.Н.) Организованы экскурсии, культурные и развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

5Г (Кривошеина Н.В.) Организованы развлекательные и культурные мероприятия. Вовлечённость высокая.

5Д (Скорочкина Ю.Н.) Организованы экскурсии, культурные и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

5Е (Старыгина А.Н.) Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

6А (Стариков Д.И.) Организованы экскурсии, профориентационные и просветительские мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

6Б (Якупова Д.З.) План соответствует требованиям. Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

6В (Яковенко Е.Э.) Организованы культурные и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся высокая.

6Г (Глушаченкова И.Н.) Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

6Д (Евстифеева И.А.) Документация в порядке. Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

7А (Стариков Д.И.). Организованы экскурсии, культурные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

7Б (Сырчина М.В.) Организованы экскурсии и просветительские мероприятия. Вовлечённость обучающихся средняя.

7В (Веселкова Н.В.). Организованы экскурсии, культурные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

7Г (Богданова Е.А.) Организованы экскурсии, культурные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся высокая.

7Д (Трошева А.Н.) Организованы экскурсии и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся средняя.

7Е (Грицан Н.В.) Организованы экскурсии, профориентационные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся высокая.

8А (Скаковская Л.М.) Организованы экскурсии, профориентационные, культурные и развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

8Б (Глушаченкова И.Н.) Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

8В (Беляева Е.И.) Организованы экскурсии, профориентационные и развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

8Г (Евстифеева И.А.) Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

8Д (Смирнова В.Е.) Организованы профориентационные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся высокая.

9А (Шевцова А.А.) Организованы профориентационные и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся средняя.

9Б (Шабалина Л.А.) Организованы экскурсии, профориентационные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

9В (Сафина Н.А.) Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

9Г (Меньщикова Д.А.). Организованы экскурсии, профориентационные, просветительские и развлекательные мероприятия. Вовлечённость высокая.

10А (Черненко Н.А.) Организованы все виды направленностей участия во внеклассных мероприятиях (культурная, краеведческая, развлекательная, профориентационная, просветительская). Вовлечённость обучающихся – 100%.

11А (Еремина Т.Ю.) Организованы экскурсии, профориентационные, и развлекательные мероприятия. Вовлечённость обучающихся – 100%.

Профилактика травли: анализ по классам (5-11)

По результатам анкетирования выявлены классы с повышенным уровнем риска травли:

5А: высокий уровень у Першиной К., Куликовских К.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

5В: высокий уровень у Астаховой Д., Мухжановой К., Ермаковой Е.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

5Г: высокий уровень у Черкеза И., Антонова М., Белецкой В.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

6Д: высокий уровень у Авериной Д., Кукаевой Н., Берескиной А., Саидова А., Сердюк Я., Юмашевой С., Христиса М.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

7Е: высокий уровень у Новокрещеновой М., Буланова Г., Абубакировой А.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

8Г: высокий уровень у Вальшмидт С., Левчакова Б.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

9А: высокий уровень у Нажмидиновой Х., Шерстобитовой С., Паниной А.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

9Б: высокий уровень у Ким Ю., Кадочниковой Е.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

9В: высокий уровень у Богушевой А., Малышевой В.; средний – у большинства; низкий – у меньшинства.

Для указанных классов проведены индивидуальные консультации психолога с классными руководителями, внесены изменения в планы воспитательной работы (совместно с работой службы медиации) и Совета профилактики.

Адаптация обучающихся

Выявлены трудности адаптации у отдельных обучающихся 5-х классов (Переверзев Д., Бондик В., Мирзоева Р., Долгушев Е., Лебедев М., Антонюк И., Подкорытов М., Прибытков Д., Григорьев А.). Большинство пятиклассников успешно адаптируются, но процесс ещё не завершён полностью (совместно с рекомендациями по учёту возрастных особенностей) и индивидуальным подходом. Все обучающиеся 10-х классов адаптировались успешно, проявляют активность, дисциплинированы, участвуют в жизни школы (совместно с рекомендациями по учёту возрастных особенностей десятиклассников) и индивидуальным подходом.

Профориентация

В школе выстроена системная профориентационная работа: задействованы все классы, реализован проект «Билет в будущее», проводятся встречи с вузами,

колледжами, работодателями, организованы профпробы, конкурсы («Профессионалы», «Я выбираю») и фестивали. Всего проведено 63 профориентационных мероприятия. Особое внимание уделено военным вузам (совместно с рекомендациями Комитета по делам образования).

Выводы

Планы работы классных руководителей соответствуют требованиям ФОП, положения о классном руководстве и образовательной программе школы. В классах реализуются разнообразные формы воспитательной работы, охватывающие все направления (экскурсионно-краеведческое, развлекательное, культурное, профориентационные, просветительское) и индивидуальные маршруты. Охват обучающихся внеклассной деятельностью составляет не менее 95%, что свидетельствует о высокой вовлечённости детей в жизнь класса и школы. Работа с детьми группы риска ведётся системно.

Взаимодействие с родителями осуществляется через индивидуальные беседы, родительские собрания (в том числе общешкольные), чаты, индивидуальные консультации. Предметно-пространственная среда в классах организована; имеются зоны для развития и воспитания (совместно с рекомендациями по организации среды).

Ученическое самоуправление развито: обучающиеся проявляют инициативу в жизни класса и школы. Система профориентации охватывает все параллели, выстроена системная работа с вузами, колледжами.

Выстроена система диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов с последующей коррекционной работой (совместно с рекомендациями по учёту возрастных особенностей) и индивидуальными маршрутами. Все десятиклассники адаптированы успешно (совместно с рекомендациями по учёту возрастных особенностей десятиклассников) и индивидуальными маршрутами.

Рекомендации

Классным руководителям: усилить работу по формулированию целей и задач воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; продолжать использовать разнообразные формы работы; активнее вовлекать родителей в образовательный процесс; развивать ученическое самоуправление; особое внимание уделять профилактике травли в классах с выявленным риском: проводить тренинги по медиации (совместно с работой службы медиации) и Совета профилактики, тематические классные часы («Разговоры о важном»), индивидуальную работу с обучающимися группы риска (совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом) и индивидуальными маршрутами. Учитывать трудности адаптационного периода пятиклассников (совместно с рекомендациями по учёту возрастных особенностей) и индивидуальными маршрутами. Продолжать системную работу по профориентации и рекомендациями Комитета по делам образования.

Заместителю директора по воспитательной работе: организовать обмен опытом между классными руководителями; провести методические семинары по вопросам индивидуального подхода; продолжить мониторинг воспитательной работы в течение учебного года; довести результаты проверки до сведения педагогов на

совещании при директоре школы; обеспечить контроль за реализацией индивидуальных планов работы с обучающимися группы риска; продолжить системную работу штаба воспитательной работы; обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики различных видов травли.

Заключение

Деятельность классных руководителей по реализации индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе оценивается как эффективная и соответствующая требованиям законодательства РФ об образовании (ФЗ № 273-ФЗ) и локальных актов школы. Особое внимание уделено профилактике травли: система диагностики и коррекционной работы выстроена системно для классов с выявленным риском (совместно с работой педагога-психолога), совместно с Советом профилактики и индивидуальными маршрутами. Выстроена система диагностики адаптации обучающихся 1-ых, 5-х и 10-х классов с последующей коррекционной работой (совместно с рекомендациями по учёту возрастных особенностей) и индивидуальными маршрутами.